

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Przepisy prawa i normy w ergonomii i bezpieczeństwie pracy</b>		Kod <b>1011105221011105145</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne II</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Systemy pro jakościowe i ergonomia</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>10</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr inż. Adam Górny email: adam.gorny@put.poznan.pl tel. 61 665 3408 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, p. 318c, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu bezpieczeństwa pracy i ergonomii oraz zarządzania bezpieczeństwem pracy
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność obserwowania i analizowania warunków pracy
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Świadomość wagi bezpieczeństwa w pracy
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Celem przedmiotu jest poznanie teoretycznych i praktycznych problemów związanych z uregulowaniami prawnymi i normami w ergonomii i bezpieczeństwie pracy.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Ma wiedzę o przedmiocie nauk kontekstowych w stosunku do nauk o zarządzaniu oraz nauk ergologicznych i stosowanych w nich metodach badawczych a także o wspólnej i specyficznej aparaturze pojęciowej w stosunku do nauk o zarządzaniu - [K2A_W01] 2. Ma pogłębioną wiedzę o normach prawnych, ich źródłach, zmianach i sposobach oddziaływania na organizacje - [K2A_W12]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz - [K2A_U02] 2. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U06]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K03] 2. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Ocena formująca:          - w zakresie zajęć wykładowych: sprawdzenie informacji uzyskanych podczas wykładów,          Ocena podsumowująca:          - w zakresie zajęć wykładowych: zaliczenie w formie testu, w którym co najmniej jedna odpowiedź jest poprawna (odpowiedź punktowana jest jako 0 lub 1), lub odpowiedzi pisemne na pytania otwarte (odpowiedzi punktowane są w skali od 0 do 3); zaliczenie otrzymuje się po uzyskaniu co najmniej 51% możliwych do zdobycia punktów.</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Charakterystyka i struktura systemu prawnego. Regulacje prawa europejskiego i krajowego w zakresie bezpieczeństwa pracy i ergonomii. Kodeks pracy (Dział X). Regulacje wykonawcze oparte na Kp z zakresu bezpieczeństwa pracy i ergonomii.          Normalizacja, terminy, definicje. Normalizacja krajowa i międzynarodowa. Jednostki normalizacyjne krajowe i międzynarodowe. Dokumenty normalizacyjne. Normy techniczne w zakresie bezpieczeństwa pracy i ergonomii. Akredytacja, autoryzacja i notyfikacja. Harmonizacja norm. Domniemanie zgodności z normą. Możliwości zastosowania norm.          Wykład prowadzony jest w formie konwencjonalnego wykładu informacyjnego.          Podczas ćwiczeń odbywa się dyskusja okrągłego stołu. W trakcie dyskusji wykorzystuje się metodę przypadków (case study) oraz metodę sytuacyjną. Przygotowanie do zajęć wymaga samodzielnej pracy studenta, w tym pracy z książką.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Górny A. (2014), Normalizacja w ergonomii. Charakterystyka wymagań normatywnych, Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej, Seria: Organizacja i Zarządzanie, nr 63, ss. 51-66.</li> <li>Sarnecki P. (red.), (2013), Prawo konstytucyjne RP, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.</li> <li>Schweitzer T. (red.), (2013), Normalizacja, Wydawnictwo PKN, Warszawa.</li> <li>Tomaszewski Z. (2002), Wprowadzenie do techniki, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.</li> <li>Matysek A. (2014), Normalizacja europejska w zakresie informatologii, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.</li> <li>Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity: Dz. U. 2016, poz. 1666, ze zm.).</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Górny A. (2017), Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy w doskonaleniu warunków produkcji ? implikacyjne aspekty wymagań normy ISO 45001, Problemy Jakości, nr 5, ss. 2-8.</li> <li>Górny A. (2012), Zarządzanie informacją w ujęciu systemowym (w oparciu o wymagania normy PN-EN ISO 9001:2009), Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Seria: Ekonomiczne Problemy Usług, Nr 87, nr 702, ss. 72-81.</li> <li>czasopismo ?Bezpieczeństwo Pracy?.</li> <li>czasopismo ?Normalizacja?.</li> <li>strona internetowa: <a href="http://isap.sejm.gov.pl">http://isap.sejm.gov.pl</a></li> <li>strona internetowa: <a href="https://www.pkn.pl">https://www.pkn.pl</a></li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. Wykład	10	
2. Konsultacje	25	
3. Przygotowanie do zajęć	20	
4. Przygotowanie do zaliczenia	15	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	70	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1